

L'adolescent en difficulté



Du normal au pathologique

Expression du mal être de l'adolescent :

- Angoisses, dépressions
- Plaintes corporelles
- Troubles des conduites alimentaires
- Consommation de drogue
- Conduite de risques
- Violences (hétéro et auto-agressivité)
- Fugues
- Conduites suicidaires
- vols

Du normal au pathologique

Difficulté à distinguer:

⦿ expression d'un **trouble transitoire** (crise comportementale de l'ado)

Ou

⦿ expression d'un **trouble pathologique**

Du normal au pathologique

- Le pathologique c'est l'enfermement dans la répétition de conduites d'auto-sabotage des potentialités de la vie, par restriction répétée des possibilités corporelles, psychiques et relationnelles.

Pr Ph Jeammet

- **PREVENTION** = *Être à l'écoute*

La consultation

- Les adolescents sont le plus souvent accompagnés par un tiers
- Il faut tenter d'avoir un temps de consultation avec l'adolescent seul: colloque singulier
- Dans l'idéal: 1^{er} temps avec le tiers, 2d temps avec ado seul puis à nouveau avec le tiers



TEST « TSTS-CAFARD »

Nom du patient :

Age :

Sexe :

L'utilisation de ce test favorise l'abord psychologique des adolescents en consultation courante, et en cas de problème dépisté, un référentiel d'attitudes simples facilite l'amorce d'un accompagnement pour le passage d'un cap difficile.

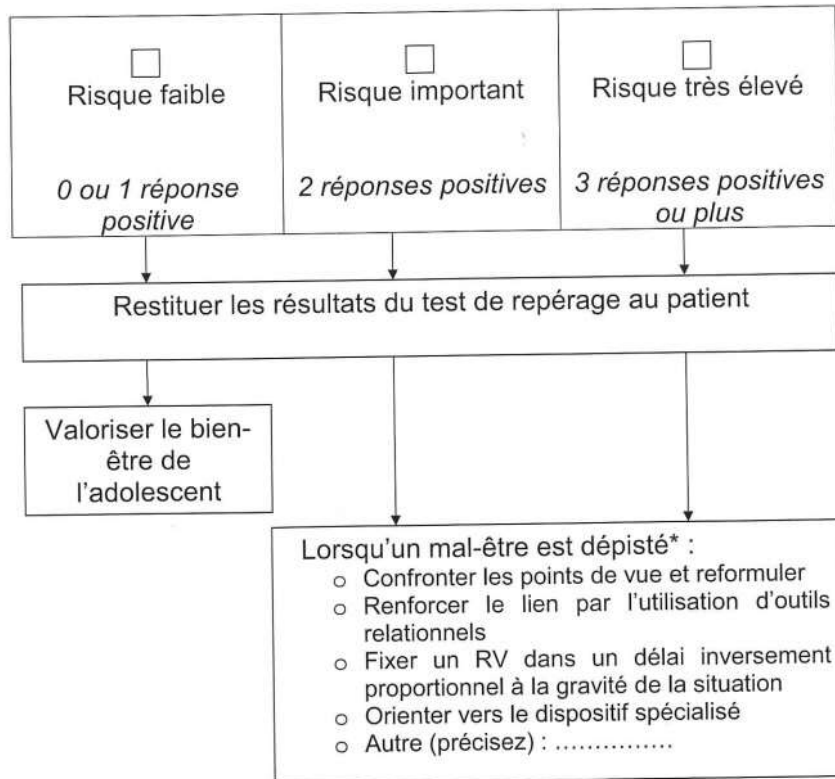
Ce test consiste à aborder 4 thèmes en formulant les questions d'ouverture suivantes :		A chaque réponse positive obtenue, il est alors proposé une question complémentaire introduisant un niveau de gravité à partir de 5 « mots clés ».	
	Si oui cocher		Si oui cocher
<p>Traumatologie → « As-tu déjà eu des blessures ou un accident (même très anodin) cette année ? »</p> <p>Sommeil → « As-tu des difficultés à t'endormir le soir ? »</p> <p>Tabac → « As-tu déjà fumé ? (même si tu as arrêté) »</p> <p>Stress → « Es-tu stressé (ou tendu) par le travail scolaire, ou par la vie de famille, ou les deux ? »</p> <p><i>On s'en souviendra avec l'acronyme T.S.T.S.</i></p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>Sommeil → Cauchemars : « Fais-tu souvent des Cauchemars ? »</p> <p>Traumato → Agression : « as-tu été victime d'une Agression physique »</p> <p>Tabac → Fumeur quotidien : « Fumes-tu tous les jours du tabac ? »</p> <p>Stress scolaire → Absentéisme : « es-tu souvent Absent, ou en retard à l'école ? »</p> <p>Stress familial → Ressenti Désagréable familial : « Dirais-tu que ta vie familiale est désagréable ? »</p> <p><i>On s'en souviendra avec l'acronyme C.A.F.A.R.D</i></p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Deux réponses positives à 2 questions différentes concerne la moitié des adolescents ayant eu des idées suicidaires et rend légitime la demande du médecin à propos de problèmes de mal-être actuel ou passé.		Trois réponses positives au « CAFARD » concerne la moitié des adolescents ayant fait une tentative de suicide.	

Ces questions peuvent être abordées en tant que telles à un moment donné ou, mieux, « distillées » au cours de la consultation pour en atténuer l'éventuel caractère d'interrogatoire intrusif.



Attitudes du soignant face aux résultats du test TSTS CAFARD

Cochez la case correspondant au risque pour votre patient.



* « Check-list » proposée par le groupe ADOC, accueil des adolescents en médecine générale : validation de l'usage d'un référentiel-Rev Prat Med.

Dépression, suicide et adolescent (1)

Tristesse morosité



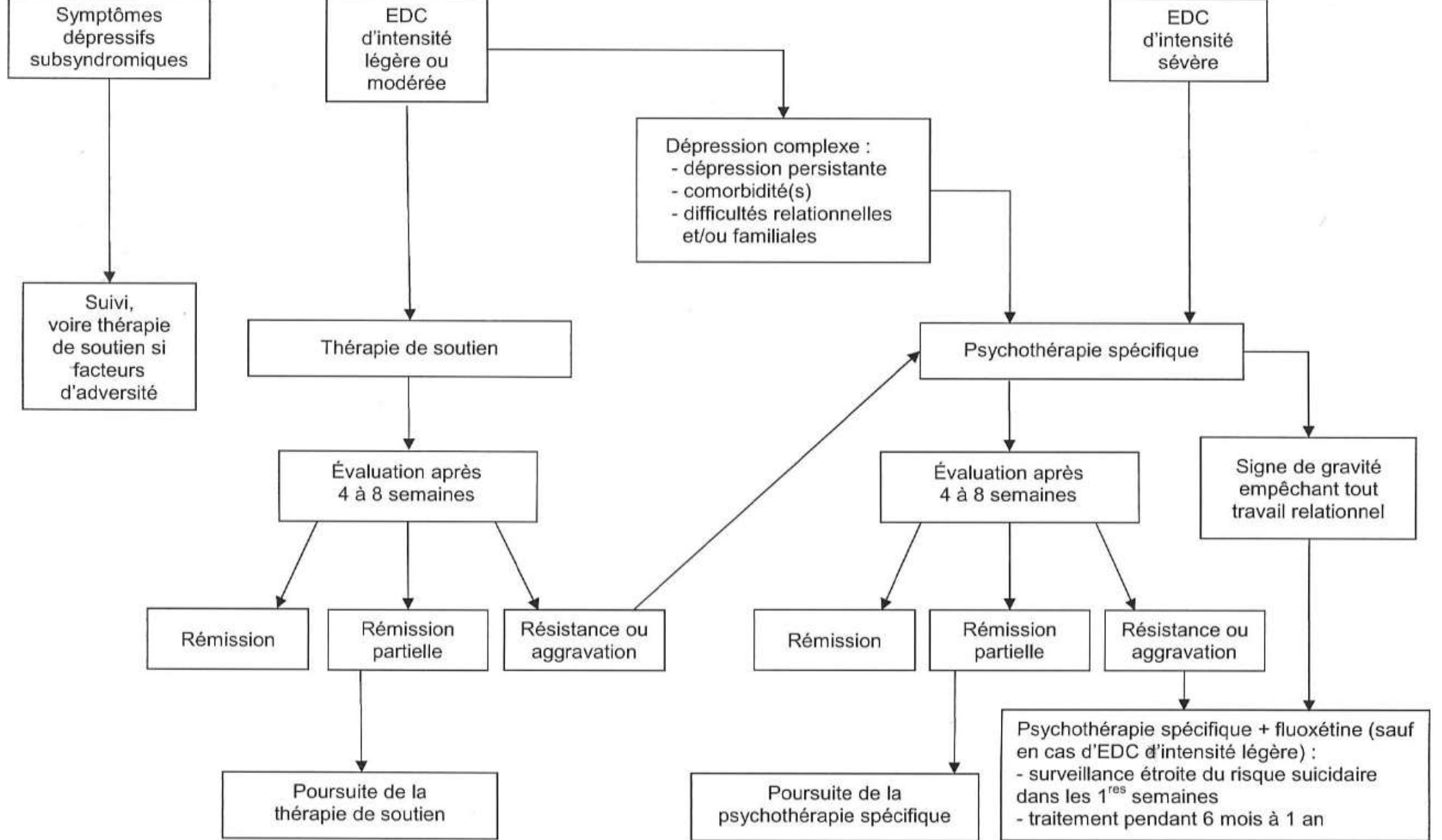
Crise anxio dépressive



Episode dépressif majeur = 5 à 7% des adolescents

= 30 à 40% des adolescents

- REPERAGE DE LA DEPRESSION DE L'ADOLESCENT – ADRS
- Auto questionnaire pour les adolescents : ADRS (Adolescent Depression Rating Scale) version patient en 10 items :
- Je coche « vrai » si la phrase correspond à ce que je vis, ou « faux » si elle ne correspond pas.
- VRAI FAUX
- 1 – Je n'ai pas d'énergie pour l'école, pour le travail
- 2 – J'ai du mal à réfléchir
- 3 – je sens que la tristesse, le cafard me débordent en ce moment
- 4 – Il n'y a rien qui m'intéresse, plus rien ne m'amuse
- 5 – Ce que je fais ne sert à rien
- 6 – Au fond, quand c'est comme ça, j'ai envie de mourir
- 7 – Je ne supporte pas grand-chose
- 8 – Je me sens découragé (e)
- 9 – Je dors très mal
- 10 – A l'école, au boulot, je n'y arrive pas
- Cotation :
- Le score d'ADRS compris entre (10-10), permet l'identification d'un risque de dépression
- - Modéré pour une valeur < 4 et <8
- - Ou important pour un score > 8
- L'ADRS est ici utilisée comme une variable qualitative, décrivant un risque de dépression au seuil >4



Le médecin voit en consultation un jeune présentant un trouble du comportement, Ou une souffrance psychique

La situation semble urgente et nécessite une évaluation par un pédopsychiatre.

La situation n'est pas une urgence

Notion d'urgence : Le jeune doit être évalué rapidement

Il s'agit d'une urgence modérée La situation doit être évaluée dans les 7 jours

Le jeune doit être adressé aux URG PED

Le jeune peut être orienté vers l'équipe mobile de pédopsychiatrie, sur l'hôpital Estaing
04 73 750 210

Le jeune peut être orienté vers un pédopsychiatre

Le jeune peut être orienté vers la MDA 63
Le 1^{er} entretien ne sera pas réalisé par un pédopsychiatre mais par un binôme (IDE/et/ou éducateur spécialisé et/ou psychologue)
04 73

Les missions des URGENCES PED
Accueil des urgences somatiques et psychiatriques jusqu'à 16 ans

Urgence réelle

Les missions de l'EQUIPE MOBILE DE PEDOPSYCHIATRIE
- Apporter un soutien et une expertise au service des URGENCES PEDIATRIQUES dans les prises en charge ayant une composante psychiatrique
- Interventions au domicile d'un patient
- Interventions en structures pour un patient identifié

Les missions du service de psychiatrie e l'enfant et de l'adolescent (CMP)
- Consultation (pédopsychiatre, psychologue)
- Prise en charge en CATTTP, HJ ou hospitalisation complète

Notion de sectorisation

Les missions de la MAD 63
- Accueil et écoute des jeunes entre 12 et 18 ans
- Evaluation
- Suivi de courte durée ou orientation
- Guidance parentale

- Expertise, conseil, formation, auprès des professionnels ou du public